

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 муниципального образования Абинский район
(МБДОУ детский сад № 30)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 30

(протокол от 11 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 30

 О.В.Беленко

11 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 30
муниципального образования Абинский район
за 2024 год

х.Екатериновский
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 муниципального образования Абинский район (МБДОУ детский сад № 30)
Руководитель	Беленко Ольга Владимировна
Адрес организации	353316, Россия, Краснодарский край, Абинский район, хутор Екатериновский, улица Фрунзе, 26 «б»
Телефон, факс	8-86150-66-3-37
Адрес электронной почты	detsad30@abin.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	26.04.2011 РО №022022, регистрационный номер 02072

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 муниципального образования Абинский район (далее — Детский сад) расположен в жилом районе хутора Екатериновского вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Здание имеет два этажа. Общая площадь составляет 347,8м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 224,5м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01 января 2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад осуществляет мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 90м (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Утверждена образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (приказ № 73 от 30.08.2024).

Утвержден план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год (приказ № 73 от 30.08.2024).

Все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста «Облачко»: дети с 1 года до 3 лет;
- вторая младшая группа «Ромашка»: дети с 3 лет до 4 лет;
- средняя группа «Радуга»: дети с 4 лет до 5 лет;
- смешанная дошкольная группа «Веселые казачата»: дети с 5 лет до 7 лет.

По состоянию на конец декабря 2024 года детский сад посещали 49 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Воспитательная работа

ОП ДО состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность в Детском саду ведётся на русском языке, в очной форме, образование – дошкольное общее образование.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования, проведенного 01.12.2024, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Были учтены пожелания родителей по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада праздничных мероприятий, акции совместно с родителями. В 2024 учебном году социально-значимые мероприятия (День матери-казачки, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День любви, семьи и верности, День осени, акции: «Посылка солдату», «Эколята – друзья пернатых») проводились с активным участием родителей, в очной форме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	80,9%
Неполная с матерью	7	16,6%
Неполная с отцом	1	2,3%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	33,3%
Два ребенка	18	42,8%
Три ребенка и более	10	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду отсутствуют платные дополнительные услуги. В 2024 году начата работа по процедуре оформления правоустанавливающих документов для осуществления платных дополнительных услуг, которую планируется завершить до конца 2025 года. По мере получения разрешительных правовых документов на оказание дополнительных платных образовательных услуг Детский сад планирует начать реализовывать программы дополнительного образования.

На основании запросов родителей, рассмотрены возможности педагогического коллектива для предоставления дополнительных платных услуг:

№ п/п	Обучение по программе	Направленность программы	Возраст	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги
1. Образовательные услуги					
1.1. Обучение по дополнительным образовательным программам речевого развития					
1	Коррекция речи «Ясноговорка»	Речевое развитие	5-6	индивидуальное	Одно занятие до 20 минут
1.2. Обучение по дополнительным образовательным программам художественного развития					
2	«Азбука танца»	Художественное развитие	5-6	15	Одно занятие до 25 минут
2. Иные услуги					
2.1. Организация поздравлений с праздниками					
3	«Улыбка детства»	Эмоционально-личностное развитие	3-7	индивидуальное	15 минут

В течение 2024 года педагогами активно велась работа по самообразованию, с детьми организовывалась кружковая деятельность по выбранным темам («Кубанская кухня», «Волшебное плетение», «Мой веселый звонкий мяч», «Юные актеры»). В методическом кабинете оформлены папки «Педагогическое портфолио», в которых собраны материалы из опыта работы и отчеты по саморазвитию педагогов, данные папки ежегодно пополняются. Кружковая работа проводилась с детьми во вторую половину дня в ходе совместной деятельности взрослого и детей.

Самообразование педагогов Детского сада:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема саморазвития	Форма отчета
1	Гергидава А.А.	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	Отчет, презентация на педагогическом совете
2	Захарова Е.В.	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Отчет, презентация на педагогическом совете
4	Пивень Р.А.	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	Отчет, презентация на педагогическом совете
5	Сытник Н.И.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Отчет, презентация и выставка на педагогическом совете
6	Фоменко Н.В.	Развитие интеллектуальной активности дошкольников посредством игры Шахматы	Отчет, презентация на педагогическом совете
7	Филимонова Я.А.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям и быту кубанских казаков	Отчет, презентация на педагогическом совете
8	Чабан О.Н.	Развитие мелкой моторики у детей ранней группы через нетрадиционную технику рисования	Отчет, презентация на педагогическом совете
9	Сидоренко Е.Г.	Театральная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников	Отчет, презентация на педагогическом совете

Таким образом, работа педагогов по самообразованию является продуктивной, эффективной, удовлетворяет как детей, так и их родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

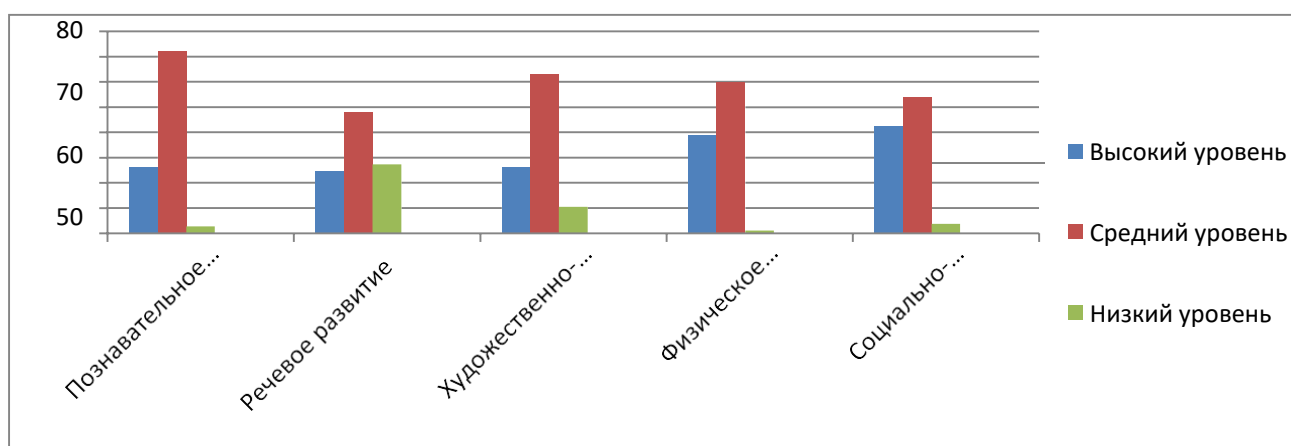
- анализ детских работ;
- наблюдения;
- создание педагогических ситуаций.

Диагностические листы оценки индивидуального развития обучающихся в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг усвоения программы за последние 5 лет

Образовательные области	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	26,1 9%	70,4 7%	3,34 %	26,3 %	71,2 %	2,7 %	26,3 %	72 %	2,7 %	28 %	70,3	1,7 %	27,6 %	71,2 %	1,2 %
Речевое Развитие	35,1 1%	59,8 4%	15,0 5%	35,2 %	57 %	7,8 %	24,8 %	47,9 %	27,3 %	24,8 %	50,1 %	35,2 %	27 %	43 %	30%

Художественно-эстетическое развитие	28%	63%	9%	36,7 %	61,1 %	2,2 %	26,3 %	63,2 %	10,5 %	28 %	63,8 %	8,2 %	28%	65%	7%
Физическое развитие	32,9 %	65,9 %	1,03 %	37,3 %	61,2 %	1,5 %	38,9 %	60 %	1,1 %	37 %	61,9%	1,1 %	37,3 %	61,2 %	1,5 %
Социально-коммуникативное развитие	40,8 %	58,55 %	0,64 %	41,1 %	53,3 %	5,6 %	42,4 %	53,9 %	3,7 %	42,4 %	55,8 %	1,8 %	45,2 %	53,2 %	1,6 %



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе Детского сада проводится большая методическая работа: проведение и участие в педсоветах, семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах.

Детский сад является муниципальной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Формирование ранней профориентации через создание образовательной сети в ДОУ «Детский агропарк». Научно-исследовательская деятельность с детьми организуется в теплице и агролаборатории в соответствии с планом проекта. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов детского сада, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

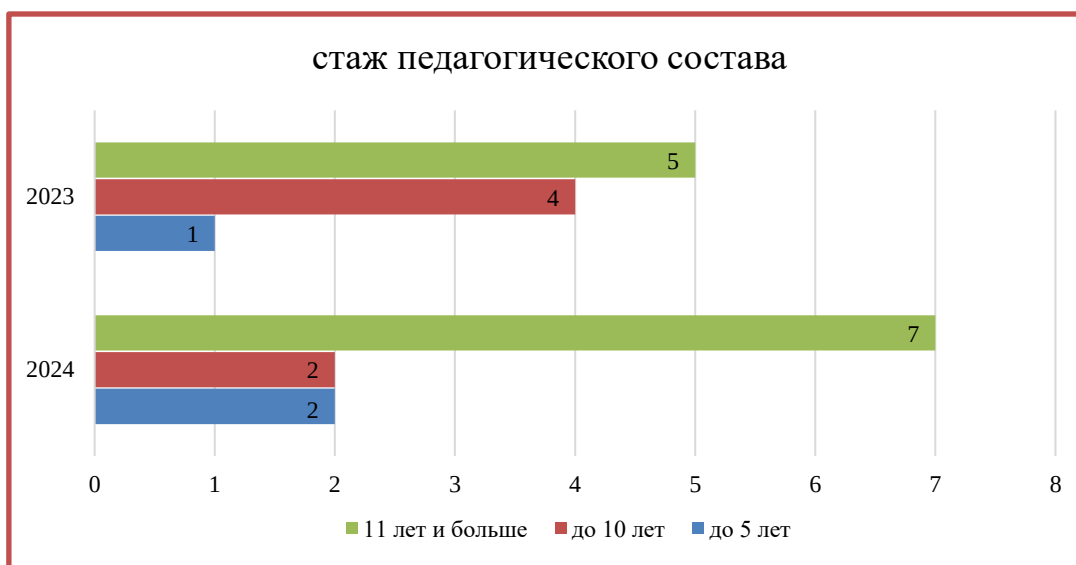
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,8/1.

Высшее профессиональное образование имеют – 64% от общего числа педагогов, 36% педагогов имеют среднее специальное образование.

Первая аттестационная категория присвоена 2 педагогам, что составляет 18% от общего числа педагогов. Соответствие занимаемой должности – 45% педагогов. 4 педагога не аттестованы - имеют стаж менее 2-х лет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



За 2024 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога. Старший воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в организации».

В Детском саду сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация учреждения создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для успешной адаптации молодых воспитателей назначались наставники из числа опытных педагогов (приказ № 28 от 01.04.2024, приказ № 18 от 04.03.2025). Утверждены перспективные планы работы наставников на 2024 и 2025 учебный год. В связи с принятием на работу 01.12.2024 педагога-психолога Детский сад может оказывать психологическую помощь и сопровождение воспитанникам на основании заявлений родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в следующих мероприятиях по повышению педагогического мастерства:

- конкурс «Работаем по стандарту», участниками стали 2 воспитателя;
- конкурс «Воспитатель года», по итогам которого воспитатель Детского сада стала лауреатом;
- районное методическое объединение на базе МБДОУ детский сад № 30 по теме «Проектная деятельность в группах казачьей направленности».

100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: оформляют перспективные и календарные планы, ведут родительский чат в социальной сети «Сферум».

100% педагогов используют мультимедийное оборудование в работе с детьми (обучающие фильмы, видео презентации).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для качественного ведения образовательного процесса в Детском саду имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

В Детском саду создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов, презентаций на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО:

- «Детский агропарк»;
- «Говорящая среда ДОУ»;
- «Интересное занятие»;
- «Организация работы в группе казачьей направленности».

Использование ИКТ во время образовательной и совместной деятельности с детьми:

- «Древний человек»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Кубанские казаки во время ВОВ»;

- «Весенние работы на полях Кубани»;
- «Сельские профессии»;
- конспекты развлечений, досугов и рекомендации для родителей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, способствует развитию творческого потенциала педагогов.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете и группах учреждения и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО;
- детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- научно-популярной литературой (энциклопедии, плакаты и т.п.);
- иллюстративным материалом;
- дидактическими пособиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Таким образом, библиотечный фонд Детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО, представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом, а также методической литературой с учетом изменений законодательства.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведены работы по текущему ремонту ограждения, работы по доукомплектованию системы оповещения при угрозе (совершении) террористического акта. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии. Наружное освещение соответствует нормам, находится в рабочем состоянии.

Силами работников Детского сада произведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. В целях пополнения развивающей предметной среды в группах, приобретен игровой набор «Казачьи сказы», развивающие дидактические игры и игрушки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 153 от 19.09.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО показали следующее: открытость и доступность информации – 100%; комфортность условий предоставления услуг – 78,5%; доступность услуг для инвалидов – 52%; доброжелательность, вежливость – 100%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,5%. Однако, не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, по результатам анкетирования родителей в мае 2024 года, были обозначены проблемы в части антитеррористической безопасности и благоустройства территории (замена ограждения, ремонт уличных теневых навесов)

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Для сотрудничества родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Родители считают актуальными темами для собраний следующие направления: подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	49 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (9%)
от 55 лет		2 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/49
Наличие в Детском саду:	да/нет	Нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,94
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	Нет
физкультурного зала		
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.