**Средства обучения и воспитания МБДОУ детский сад № 30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мебель, оборудование ДОО** | Методический кабинет:  - мультимедийное оборудование;  - ламинатор,  - компьютер,  - принтер черно-белый;  - принтер цветной;  - брошюратор,  - музыкальная колонка  Приёмные групп:  - шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками или фотографиями детей),  - банкетки;  - информационный стенд для родителей воспитанников (режим работы детского сада и группы, расписание образовательной деятельности, меню, рекомендации специалистов, объявления);  - творческая выставка работ детей;  Групповые помещения:  - детские столы, стулья;  - стеллажи для игрушек и пособий;  - кровати |
| Социально­-коммуникативное  развитие:  «Центр игры»,  «Центр безопасности» «Уголок дежурных» | Групповые помещения:  - игровая мебель, игрушки;  - дидактические игры и пособия, настольные игры (лото, домино, наборы картинок) различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;  - художественная литература***;***  - магнитофон,  - ширма, маркеры игрового пространства,  - картины, плакаты.  - созданы условия для совместной (сюжетно-ролевые игры) и индивидуальной активности детей («уголки уединения»);  - предметы-заместители, тематические комплекты игрушек  - инвентарь для дежурства, бытового труда  - настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения;  - макеты светофора и дорожных знаков. |
| Познавательное  развитие:  «Центр познания и коммуникаций», «Центр математики» | Групповые помещения:  - развивающее панно в смешанной дошкольной группе для ознакомления детей с буквами и цифрами;  - дидактические пособия, настольные игры;  - демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;  - материал для развития временных представлений (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом);  - средства для патриотического воспитания: государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др.  - ширма, маркеры игрового пространства,  S картины, плакаты. |
| Познавательное  развитие:  «Центр экспериментирования» | Групповые помещения:  - уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком, светотенью и др.);  - материалы и приборы для демонстрации (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)  -В ДОУ функционирует «Детская агролаборатория» в смешанной дошкольной группе с агроустановками: «Автопроращиватель семян», «Акваферма», «Домашний мини-огород «Волтера-Фито», Гидропонная установка «Чудо-грядка» |
| Речевое развитие:  Кабинет логопеда, «Центр развития речи» | Кабинет учителя-логопеда:  - шкаф для пособий, полка, стол, стулья;  - зеркало с подсветкой,  - индивидуальные зеркала,  - магнитная доска,  S - дидактические пособия, игры, игрушки  - необходимое оборудование: бизиборд,; стол-планшет для рисования песком;  S - настенный ковер "Сказки";  - дидактические пособия, песочные часы.  Групповые помещения:  - наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи;  - художественная литература |
| Художественно- эстетическое развитие:  «Центр творчества», «Центр театрализации», «Центр конструирования» | Групповые помещения:  - музыкальные игрушки;  - музыкальные дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.);  - настольные игры, книги;  - мольберт;  - картины, плакаты;  -материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.);  - музыкальные инструменты (бубны, погремушки и др);  - мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;  - конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей);  - мозаики, разрезные картинки;  - бросовый и природный материал для художественного конструирования;  - разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.);  - оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);  - атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. |
| Физическое  развитие:  «Центр здоровья» | Групповые помещения:  - оборудование для осуществления традиционного закаливания (массажные коврики, массажные мячики, рельефные тропы и др.).  - спортивный инвентарь;  - настольные игры;  - картотеки подвижных игр;  - альбомы по спортивной тематике.  Спортивная площадка на участке:  - необходимое оборудование;  - спортивный инвентарь. |
| «Центр уединения» | Групповые помещения:  - предметы и атрибуты для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *«Уголок кубанского быта»,*  *«Казачье подворье»* | *«Уголок кубанского быта» в смешанной дошкольной группе*:  - *подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом кубанских казаков;*  - *имеются образцы мебели и предметов казачьего быта (русская печь, стол и лавки, сундук, кровать и др.);*  *- куклы в национальных костюмах;*  *- художественная литература (кубанские сказки и легенды);*  *- альбомы, иллюстрации Краснодарского края и хутора Екатериновского;*  *-дидактические игры;*  *- набор «Казачьи сказы»;*  *- фотоматериалы.*  *«Казачье подворье» на территории ДОО*  - *Казачья хата, беседка с русской печью, мельница, колодец, сторожевая вышка, пасека;*  *- образцы мебели и предметов казачьего быта.* |

**Учебно-методический комплект соответствует**

**примерному перечню ФОП ДО.**

Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-Синтез, 2015  И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, 2015 |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», издательский дом «Цветной мир», Москва 2018  И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» (Ясельки), Санкт-Петербург, 2017 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Мозаика-Синтез, 2016  Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Мозаика-Синтез, 2018 |
| Социально-коммуникативное развитие | Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», Мозаика-Синтез, 2016  К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014  А.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», Мозаика-Синтез, 2017 |

**Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика-Синтез 2017  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-Синтез. 2015  И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва 2015  И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург, 2007 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Мозаика-Синтез, 2017  Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» Мозаика-Синтез, 2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014 |

**Средняя группа (от 4 лет до 5 лет**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика-Синтез 2015  Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей», Мозаика-Синтез 2014  Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность» (4-7 лет) Мозаика-Синтез 2016  И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва 2017  И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург, 2007  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», Мозаика-Синтез, 2016 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика-Синтез, 2015  Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» Мозаика-Синтез, 2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014 |

**Смешанная дошкольная группа (от 5 лет до 8 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (5-6 лет), Мозаика-Синтез 2015  О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (6-7 лет), Мозаика-Синтез 2015  Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей», Мозаика-Синтез 2015  Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность» (4-7 лет) Мозаика-Синтез 2016  И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет)  И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет) |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (6-7 лет), Москва, 2018  И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», Мозаика-Синтез, 2015 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (5 -6 лет), Мозаика-Синтез  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (6-7 лет), Мозаика-Синтез, 2012  Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» Мозаика-Синтез, 2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014 |

**Учебно-методический комплект, используемый педагогом-психологом:**

Л.Г. Самоходкина «Психолого-педагогические условия адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»

А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика»

Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников»

Н.Ю. Куражева «Развивающие задания для дошкольников»

**Учебно-методический комплект, используемый учителем-логопедом:**

Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет

Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы»

Н.В. Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика»

Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»

Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика»

Н.В. Нищева «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов»

Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика»

Н.В. Нищева, Т.Б.Филичева «Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольников»

Н.В. Нищева «Слоговые таблицы»

Н.В. Нищева «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»

*Для реализации модифицированной программы «Край наш кубанский:*

*- материалы из курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества» (1-4 класс);*

*- методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» под редакцией Т.А.Трифонова,*

*- материалы из опыта работы районных служб дошкольных образовательных учреждений «Ты, Кубань, ты наша родина», составители Т.П.Хлопова, Н.П.Легких,И.Н.Гусарова.*

*- материалы из опыта работы творческих педагогов «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» под редакцией В.А. Марковой, Л.М. Данилиной, З.Г. Прасоловой.*