**Средства обучения и воспитания МБДОУ детский сад № 30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мебель, оборудование ДОО**  | Методический кабинет:- мультимедийное оборудование;- ламинатор, - компьютер,- принтер черно-белый;- принтер цветной;- брошюратор,- музыкальная колонкаПриёмные групп:- шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками или фотографиями детей), - банкетки;- информационный стенд для родителей воспитанников (режим работы детского сада и группы, расписание образовательной деятельности, меню, рекомендации специалистов, объявления);- творческая выставка работ детей;Групповые помещения:- детские столы, стулья;- стеллажи для игрушек и пособий;- кровати |
| Социально­-коммуникативноеразвитие:«Центр игры», «Центр безопасности» «Уголок дежурных» | Групповые помещения:- игровая мебель, игрушки;- дидактические игры и пособия, настольные игры (лото, домино, наборы картинок) различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;- художественная литература***;***- магнитофон, - ширма, маркеры игрового пространства,- картины, плакаты.- созданы условия для совместной (сюжетно-ролевые игры) и индивидуальной активности детей («уголки уединения»);- предметы-заместители, тематические комплекты игрушек- инвентарь для дежурства, бытового труда- настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения;- макеты светофора и дорожных знаков. |
| Познавательноеразвитие:«Центр познания и коммуникаций», «Центр математики» | Групповые помещения:- развивающее панно в смешанной дошкольной группе для ознакомления детей с буквами и цифрами;- дидактические пособия, настольные игры;- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;- материал для развития временных представлений (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом);- средства для патриотического воспитания: государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др.- ширма, маркеры игрового пространства,S картины, плакаты. |
| Познавательноеразвитие:«Центр экспериментирования» | Групповые помещения:- уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком, светотенью и др.);- материалы и приборы для демонстрации (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)-В ДОУ функционирует «Детская агролаборатория» в смешанной дошкольной группе с агроустановками: «Автопроращиватель семян», «Акваферма», «Домашний мини-огород «Волтера-Фито», Гидропонная установка «Чудо-грядка» |
| Речевое развитие:Кабинет логопеда, «Центр развития речи» | Кабинет учителя-логопеда:- шкаф для пособий, полка, стол, стулья;- зеркало с подсветкой, - индивидуальные зеркала,- магнитная доска,S - дидактические пособия, игры, игрушки- необходимое оборудование: бизиборд,; стол-планшет для рисования песком;S - настенный ковер "Сказки"; - дидактические пособия, песочные часы.Групповые помещения:- наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи;- художественная литература |
| Художественно- эстетическое развитие:«Центр творчества», «Центр театрализации», «Центр конструирования» | Групповые помещения:- музыкальные игрушки;- музыкальные дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.); - настольные игры, книги;- мольберт;- картины, плакаты;-материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.);- музыкальные инструменты (бубны, погремушки и др);- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;- конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей);- мозаики, разрезные картинки;- бросовый и природный материал для художественного конструирования;- разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.);- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. |
| Физическоеразвитие:«Центр здоровья» | Групповые помещения:- оборудование для осуществления традиционного закаливания (массажные коврики, массажные мячики, рельефные тропы и др.).- спортивный инвентарь;- настольные игры;- картотеки подвижных игр;- альбомы по спортивной тематике. Спортивная площадка на участке:- необходимое оборудование;- спортивный инвентарь. |
| «Центр уединения» | Групповые помещения:- предметы и атрибуты для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* *«Уголок кубанского быта»,**«Казачье подворье»*  | *«Уголок кубанского быта» в смешанной дошкольной группе*:- *подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом кубанских казаков;*- *имеются образцы мебели и предметов казачьего быта (русская печь, стол и лавки, сундук, кровать и др.);**- куклы в национальных костюмах;**- художественная литература (кубанские сказки и легенды);**- альбомы, иллюстрации Краснодарского края и хутора Екатериновского;**-дидактические игры;**- набор «Казачьи сказы»;**- фотоматериалы.* *«Казачье подворье» на территории ДОО*- *Казачья хата, беседка с русской печью, мельница, колодец, сторожевая вышка, пасека;**- образцы мебели и предметов казачьего быта.* |

**Учебно-методический комплект соответствует**

**примерному перечню ФОП ДО.**

Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-Синтез, 2015И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, 2015 |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», издательский дом «Цветной мир», Москва 2018И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» (Ясельки), Санкт-Петербург, 2017 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Мозаика-Синтез, 2016Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Мозаика-Синтез, 2018 |
| Социально-коммуникативное развитие | Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», Мозаика-Синтез, 2016К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014А.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», Мозаика-Синтез, 2017 |

**Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика-Синтез 2017О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-Синтез. 2015И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва 2015И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург, 2007 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Мозаика-Синтез, 2017Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет» Мозаика-Синтез, 2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014 |

**Средняя группа (от 4 лет до 5 лет**)

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Мозаика-Синтез 2015Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей», Мозаика-Синтез 2014Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность» (4-7 лет) Мозаика-Синтез 2016И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва 2017И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург, 2007Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», Мозаика-Синтез, 2016 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика-Синтез, 2015Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» Мозаика-Синтез, 2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014 |

**Смешанная дошкольная группа (от 5 лет до 8 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методическое обеспечение** |
| Познавательное развитие | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (5-6 лет), Мозаика-Синтез 2015О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (6-7 лет), Мозаика-Синтез 2015Е.Е.Крашенинников «Развитие познавательных способностей», Мозаика-Синтез 2015Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность» (4-7 лет) Мозаика-Синтез 2016И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет)И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет) |
| Художественно-эстетическое развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (6-7 лет), Москва, 2018И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Санкт-ПетербургЛ.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», Мозаика-Синтез, 2015 |
| Речевое развитие | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (5 -6 лет), Мозаика-СинтезВ.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (6-7 лет), Мозаика-Синтез, 2012Хрестоматия для чтения |
| Физическое развитие | С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет» Мозаика-Синтез, 2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет), Мозаика-Синтез 2014 |

**Учебно-методический комплект, используемый педагогом-психологом:**

Л.Г. Самоходкина «Психолого-педагогические условия адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»

А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика»

Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников»

Н.Ю. Куражева «Развивающие задания для дошкольников»

**Учебно-методический комплект, используемый учителем-логопедом:**

Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет

Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы»

Н.В. Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика»

Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке»

Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика»

Н.В. Нищева «Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов»

Н.В. Нищева «Новая артикуляционная гимнастика»

Н.В. Нищева, Т.Б.Филичева «Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольников»

Н.В. Нищева «Слоговые таблицы»

Н.В. Нищева «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»

*Для реализации модифицированной программы «Край наш кубанский:*

*- материалы из курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества» (1-4 класс);*

*- методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» под редакцией Т.А.Трифонова,*

*- материалы из опыта работы районных служб дошкольных образовательных учреждений «Ты, Кубань, ты наша родина», составители Т.П.Хлопова, Н.П.Легких,И.Н.Гусарова.*

*- материалы из опыта работы творческих педагогов «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» под редакцией В.А. Марковой, Л.М. Данилиной, З.Г. Прасоловой.*