

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 муниципального образования Абинский район



Методическая разработка
по самообразованию на тему:
«Приобщение детей дошкольного возраста к
истокам, традициям и быту кубанских
казаков»

Воспитатель

Филимонова Я.А.

Цель:

Развитие положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;

Приобщение детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это;

Развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.

Задачи:

Способствовать воспитанию чувства патриотизма и начал гражданственности – любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя как гражданина Кубанского края, своей страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества (флагу, гербу, гимну); Развивать у детей представления о человеке в истории и культуре кубанского казачества, представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их практическое назначение;

Обогащать субъектный опыт ребенка на основе совместного проживания, познания, переживания, преобразования регионального содержания.

Введение.

Кубань... так называют наш край по имени реки, несущей бурные воды свои. Край широких степей, высоких гор, богатых лесов и садов, множества лиманов и рек, любимый уголок земли – наша малая Родина. Кубань – чудесный, благодатный край, которым нельзя не гордиться. Здесь, на Кубани, живут замечательные люди: хлеборобы, садоводы, животноводы, врачи, художники, поэты. Все они стремятся сделать нашу Родину лучше, богаче, красивее. Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачивается народные традиции: любовь к родным и близким, уважение к старшим, любовь к Родине. А ведь любовь к Родине, к своему родному краю впитывается с колыбельной матери, с дыханием земли и ароматом хлеба. Когда видишь цветущие сады, светлое небо, сердце переполняется от любви к этой красоте, это тоже наша малая Родина.

Актуальность.

*Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим*

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Без знаний основ народной русской жизни, жизни казачьего населения Кубани, родного фольклора нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу **актуальной** в современных условиях.

Интерес к традиционной культуре кубанских казаков, к языку, обычаям, обрядам, истории необычайно возрос не только в нашей стране, но и во всем мире. Это явление, безусловно, закономерно и имеет самые разнообразные социальные, культурные, политические, национальные, религиозные и иные причины.

Только глубокое познание истоков может дать ответ на главный вопрос: что же делать нам сегодня для духовно–нравственного возрождения народа, чтобы процесс развития культуры носил закономерный характер, вытекая из своеобразия истории и культурных традиций края. Говорят, что красота спасет мир, но в наше время не только красота, но и приобщение к своим народным корням способно исцелить холодное сердце, освободить человека от жестокости и грубости, дать новое дыхание жизни. И если забьется сердце ребенка от созерцания красоты родной природы, если он почувствует себя частичкой своего народа, значит, действительно, «казачьему роду нету перевода».

Обобщая сказанное, можно заключить, что воспитательная цель мероприятий состоит в приобщении детей к культуре, традициям и быту Кубани. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Постановка проблемы

В настоящее время чрезвычайно много информации дети получают из зарубежных мультфильмов и кинофильмов, компьютерных игр. Дети быстро воспринимают всё, увлекаются героями и получают зачастую поток вредной информации, которая не воспитывает чувства патриотизма, а наоборот, отдаляет от культуры и традиций своей страны. Результаты опроса родителей и детей выявили низкий уровень знания культуры и обычаев своей малой Родины - Кубани. Чтобы выработать правильную жизненную позицию в отношении мира, а также заложить основу для развития чувства патриотизма

ребёнка, необходимо знакомить дошкольника с историей и традициями родного края.

Предполагаемые результаты

Дети должны знать:

- об истории переселения казаков на Кубань;
- особенности жизни и быта кубанских казаков;
- повседневную жизнь кубанских казаков;
- 5 старинных казачьих игр;
- элементы казачьей одежды;
- особенности православного праздника – Масленицы, Пасхи;
- 7-8 заповедей казачеств

Дети должны уметь:

- играть в старинные казачьи игры
- называть некоторые предметы быта;
- называть основные православные праздники.

Вывод

Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.

План работы.

Сентябрь. Изучить опыт других педагогов – специалистов в этой области. Использовать полученный опыт в работе с детьми.

Октябрь

1 Откуда на Кубань пришли казаки?

Цель: Познакомить детей с одной из версий о происхождении казачества на Кубани. Вспомнить, что обозначает слово «казак». Вызвать интерес к прослушиванию отрывка из стихотворения Н. Дика «Удалые казаки». Ответить на вопросы по содержанию

2 Жилище Кубанских казаков: мебель, утварь.

Цель: Знакомство с хатой, куренем. Святой угол, веник, рогач, другая утварь.

Ноябрь

1 Игрушки детей казаков. Обрядовые куклы.

Цель: Познакомить детей с куклой, с историей её создания. Формировать умение делать простую закрутку, перевязывать её нитками в трёх местах. Развивать умение декорировать куколку яркими кусочками ткани, ленточками, радоваться своим успехам

2 Игрушки из талаша. Цветок из талаша.

Цель: - познакомить детей с природным материалом – талашом (кукурузными рубашками) учить детей простейшей сборке цветка из листьев талаша. развивать творческое воображение, умение

Декабрь

1 Конь –верный друг казака

Цель: Познакомить детей со значимостью коня для казака, рассказать, как казаки ухаживали и заботились о лошадях, воспевали в своих песнях.

Познакомить с пословицами и поговорками о коне. Расширить и обогащать знания детей о жизни и быте кубанских казаков.

2 Лепка . Конь –верный друг казака

Цель: Содействовать формированию у детей умения создавать изображение по мотивам донских умельцев. Учить лепить фигуру коня из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к казачьему народному творчеству.

Январь

1 Оружие казака.

Цель: расширять знания детей об оружии, которым пользовались казаки.

Содействовать формированию умения узнавать и различать саблю, шашку, пику, кинжал и т.д

2. Игрушки из талаша Рыбки из талаша.

Цель: - продолжить знакомство с природными материалами: талашом, семенами арбуза, дыни, тыквы, познакомить с изготовлением простых поделок с использованием различных природных материалов, развивать творческие способности, стремление к самостоятельному творчеству

Февраль

1 Аппликация. Коромысло.

Цель: Расширить знания детей о быте Кубанских казаков, о значимости воды и методах ее доставки в дом: показать, что такое коромысло, рассказать, как им пользовались для переноски воды. Развивать умение украшать орнаментом по мотивам донского творчества, закрепить умение синхронного вырезывания, вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой.

2 Роспись «Рушник»

Цель: Познакомить детей с творчеством казачек, значением рушника в казачьей семье (на него ставили хлеб-соль, украшали вышивками, ажурными узорами, плели бахрому), показать способы изготовления рушника из цветной бумаги, вырезывания узора из бумаги, сложенной гармошкой, наклеивания орнамента на края рушника. Развивать умение дополнять работу

элементами узора, бахромой.

Март

1 «Масленичка» (кукла-девочка).

Цель: Содействовать расширению знаний детей об обычаях донских казаков дарить Масленичку, желая хозяевам здоровья, богатства и всего хорошего.

Показать прием изготовления Масленички. Вызвать желание изготовить Масленичку в подарок друзьям.

2 «Казачий круг»

Цель: познакомить детей с традициями и обычаями правления среди казаков, объяснить смысл сбора в круг, расширить знания о правительстве в казачестве.

Апрель

1. Пасха, Красная горка.

Цель: Познакомить детей с самым ярким праздником весеннего цикла – пасхой, ее ритуалами и традициями. Напомнить о том, как в казачьих семьях готовились к этому празднику. Вызвать желание принять участие в подготовке к Светлому Христову Воскресенью.

2. Роспись «Писанка»

Цель: познакомить детей со значением расписных яиц, как объекта дарения друг другу с пожеланиями здоровья, добра и счастья. Показать приемы росписи (сначала нарисовать узоры простым карандашом, затем раскрасить гуашью и покрыть лаком).

Май. Отчет.

Использованная литература

1. Бардадым В. «Вот как мы живем». Краснодар, 1985
2. Бардодем В. «Хозяюшка». Краснодар, 1991
3. Васнева А.Г. «Знай и люби свой край». Краснодар, 2012
4. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой родине». Краснодар, 2007
5. Интернет источники.